

Correspondance avec le PER

Dans les instructions de défi destinées aux enseignant-e-s, les icônes ci-dessous indiquent les matières scolaires concernées. Vous trouvez également leur correspondance avec le plan d'études romand (PER).



Art et conception (PER : ACM A23-33)



Musique (PER : Mu A 21-31)



Citoyenneté (PER : SHS 24-34)



Sciences (PER : MSN 26-36, 28-38)



Technologie (PER : MITIC)



Lire et écrire (PER : Langues)



Théâtre (PER : CM 22-32)



Langues (PER : Français, Allemand, Anglais)



Technologie alimentaire (PER : CM 25-35, 26-36, 27-37)



Études sociales (PER : SHS 22-32)



Géographie (PER : SHS 21-31)



Technologies de l'information et des communications (PER : FG 21 MITIC)



Calcul (PER : MSN)

Et encore :



Mathématiques (PER : MSN)

FG 24, 25, 26-27, 28-38, 32, 34, 36, 37

Le programme « Explorateurs de l'eau » s'inscrit essentiellement selon le PER dans la *Formation générale* et les *Capacités transversales*.

Les visées prioritaires pour la *Formation générale* sont :

- Développer la connaissance de soi sur les plans physique, intellectuel, affectif et social pour agir et opérer des choix personnels
- Prendre conscience des diverses communautés et développer une attitude d'ouverture aux autres et sa responsabilité citoyenne
- Prendre conscience de la complexité et des interdépendances et développer une attitude responsable et active en vue d'un développement durable.

